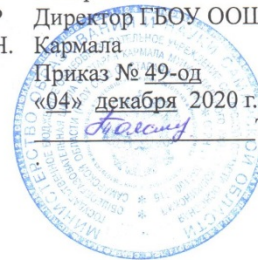


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала  
муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрена  
на заседании ШМС  
Протокол № 4  
от «04» декабря 2020 г.  
Потапова С.Н.

Проверена.  
И.о. зам. директора по УВР  
Потапова С.Н.  
«04» декабря 2020 г.

Утверждаю.  
Директор ГБОУ ООШ с. Старая  
Кармала  
Приказ № 49-од  
«04» декабря 2020 г.



Толстикова Е.А.

**Приложение к рабочей программе  
по предмету  
«Математика»  
7-8 классы  
на 2020-2021 учебный год**

**Учитель: Ягавкина Мария Петровна**

2020 г.

## **Модуль «Алгебра»**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### ***Личностные***

*у учащихся будут сформированы:*

3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

#### ***Метапредметные:***

##### **регулятивные**

*учащиеся научатся:*

2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её ре-ализации;

3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

##### **познавательные**

*учащиеся научатся:*

5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

##### **коммуникативные**

*учащиеся научатся:*

5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

#### ***Предметные***

*Учащиеся научатся*

2) выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

6) решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, учитывать ограничения целочисленности, диапазона изменения величин;

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **7 класс**

- Решение задачи на нахождение части числа и числа по его части. Решение логических задач. Оценка количественных и пространственных отношений.
- Понятие модуля числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
- Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

#### **8 класс**

- Функциональные понятия, развитие умения использовать функционально-графические представления. График линейной функции.

- Преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

Формулы сокращённого умножения. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

- Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.

Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат. Овладение символьным языком алгебры.

### Тематическое планирование алгебра в 7 классе

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол – во часов
10	Решение задач с помощью уравнений <b>Решение задачи на нахождение части числа и числа по его части. Решение логических задач. Оценка количественных и пространственных отношений.</b>	3
16	Вычисление значений функции по формуле <b>Понятие модуля числа, геометрическая интерпретация модуля числа.</b>	3
20	Задание функции несколькими формулами <b>Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.</b>	3

### Тематическое планирование алгебра в 8 классе

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол- во ча- сов
24.	Функция $y = k/x$ и ее график. <b>Функциональные понятия, развитие умения использовать функционально-графические представления . График линейной функции.</b>	1
29.	Рациональные числа. Иррациональные числа. <b>Преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Формулы сокращённого умножения. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического</b>	1

	<b>характера .</b>	
32.	<p>Уравнение <math>x^2 = a</math>.</p> <p><b>Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений.</b></p> <p><b>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.</b></p> <p><b>Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.</b></p> <p><b>Овладение символьным языком алгебры.</b></p>	1